

Nevelési filozófiánk

A gyermek maga az élet a jövő!

Nevelésről vallott felfogásunk, hogy engedjük kibontakozni azt, ami gyermekben van, ami benne más, ami egyszeri.

Tudomásul vesszük, azt, hogy a gyermek minőségileg más, mint a felnőtt, a gyermek nem „kis felnőtt”, hogy meg kell ismerni a gyermek egyéni és életkori sajátosságait, ha nevelni és fejleszteni akarjuk őket.

Gyermekképünk

Teljes mértékben azonosulunk az alábbi gondolatokkal:

TE FONTOS VAGY NEKEM
RÁD FIGYELEK
SEGÍTEK NEKED
BIZTONSÁGOT ADOK NEKED

Vagyis: Tisztellek téged, fontos vagy nekem, csakis rád figyelek és segítek neked, ha szükséged van a segítségemre.

Alapvető feladatunknak tartjuk a gyermekek emberi méltóságának, jogainak biztosítását az óvodai nevelés teljes eszközrendszerével.

Ennek érdekében az óvónők nevelőmunkáját áthatja a gyermekek egyéni különbségének tiszteletben tartása, a szereteten az őszinte érdeklődésen és elfogadáson alapuló magatartás, a nagyfokú tolerancia.

A differenciált személyiségfejlesztést az egyik legfontosabb feladatunknak tekintjük.

Differenciálni kell a követelményekben, a módszerekben, az időben, a nevelési és tanítási eljárásokban, a motivációban, az értékelésben.

Törekszünk arra, hogy a gyermekek érezzék jól magukat az óvodában, érzelmi biztonság, otthonosság, derűs, szeretetteljes légkör vegye őket körül.

Fontosnak tartjuk, hogy képes legyen szeretetet adni, másokra figyelni, a társakért tenni, a másságot elfogadni. Korához képest érzi a család, az óvoda, a szülőföld fontosságát.

Ismeri környezetének szokásait. Bízunk abban, hogy nevelőmunkánkkal segítjük a megfogalmazott gyermekkép valóra váltását.